

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології

Кафедра української літератури



**СИЛАБУС
III В ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Освітня програма: В11.01 Українська мова і література.

Предметна спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями).

Спеціалізація В11.01 Українська мова та література.

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією (українська мова та література).

Затверджено на засіданні
кафедри української літератури.
Протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	ШІ в літературній освіті
Викладач (-і)	Деркачова О. С.
Контактний телефон викладача	0671556730
Е-mail викладача	olga.derkachova@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Дисципліна спрямована на формування в майбутніх фахівців розуміння можливостей і обмежень застосування інструментів штучного інтелекту в процесі вивчення та викладання літератури. Курс розглядає теоретичні засади функціонування ШІ, а також практичні аспекти його використання для аналізу художніх текстів, розвитку читацької компетентності, створення навчальних матеріалів і персоналізації освітнього процесу. Особлива увага приділяється етичним, академічним і культурним викликам, пов'язаним із використанням ШІ в гуманітарній освіті.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою є формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо використання інструментів штучного інтелекту в процесі викладання та вивчення літератури, розвитку критичного мислення, інтерпретаційних навичок і цифрової компетентності з урахуванням етичних норм, академічної доброчесності та культурного контексту гуманітарної освіти.</p> <p>Цілі: ознайомлення з базовими поняттями, принципами роботи та видами інструментів штучного інтелекту, що можуть бути використані в літературній освіті, формування вміння застосовувати ШІ для аналізу художніх текстів, опрацювання письменницьких біографій; розвиток навичок створення навчально-методичних матеріалів з використанням інструментів штучного інтелекту; сприяння розвитку критичного мислення та усвідомленого ставлення до результатів, згенерованих ШІ; осмислення етичних, правових і академічних аспектів використання штучного інтелекту в освітньому процесі; формування здатності інтегрувати інструменти ШІ в освітній процес з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти та вимог освітніх стандартів.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Інтегральна компетентність:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту.</p>	

ФК 13. Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури.

ФК 14. Здатність застосовувати різноманітні форми та методи викладання української мови і літератури в загальноосвітній школі, професійні знання в організації виховної діяльності в класі; здатність розуміти основні функції та

Програмні результати навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	В11 Філологія (за спеціалізаціями)	Третій	Вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Модуль 1	2	2	10
Тема 1. III: історія становлення та розвитку			
Тема 2. III в сучасній освіті	2	2	10
Тема 3. Етичні та академічні аспекти використання III в літературній освіті	2	2	10
Тема 4. Штучний інтелект у професійній діяльності вчителя літератури	2	4	10
Тема 5. Робота з художнім твором за допомогою III	2	4	10
Тема 6. Методичний супровід уроку за допомогою III	2	4	10
ЗАГ.	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

За га ль на си ст ем а оціню	Залік, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає: 50 балів – оцінка за практичні заняття 25 балів – контрольна робота 25 балів – самостійна робота Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали в межах неформальної освіти як результати навчання з навчальної дисципліни, що відображають зміст окремих тем (але не більше 10 балів) відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (http://surl.li/vvwxlh).
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

вання
навча
льної
дисци
пліни

Студентам рекомендується пройти курс «Штучний інтелект в освіті»



Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. Політика навчальної дисципліни

Студенти повинні дотримуватися «Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 2)»
<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>
https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-trykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasyliya-stefanyka.pdf

8. Рекомендована література

1. Sergii Sharov, Serhii Tereshchuk, Liudmyla Romas, Alina Zemlianska, Olga Derkachova, Antomi Saregar. Accessibility and Responsibility: Use of Generative AI by Ukrainian Students. TEM Journal 2025. Vol.14, No.4
2. Краковецький О. ChatGPT, DALL·E, Midjourney. Як генеративний штучний інтелект змінює світ. ArtHuss, 2024.
3. Сейтуя М. Код творчості. ArtHuss, 2023. 320 с.
4. Тегмарк М. Життя 3.0. Доба штучного інтелекту. Наш Формат. 2019. 432 с.
5. Штучний інтелект і неймережі. Моноліт-Bizz, 2024. 216 с.

Викладачка: проф. Деркачова О. С.