

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології  
Кафедра української мови



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ТРАДИЦІЙНІ І НОВІ ПІДХОДИ В УКРАЇНСЬКІЙ  
МОРФОЛОГІЇ»**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

Освітня програма: В11.01 Українська мова і література.

Предметна спеціальність: В11 Філологія (за спеціалізаціями).

Спеціалізація В11.01 Українська мова та література.

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки.

Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією (українська мова та література).

Затверджено на засіданні кафедри  
української мови  
протокол №1 від 26 серпня 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	«Традиційні і нові підходи в українській морфології»
<b>Викладач</b>	Джочка Ірина Федорівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342)596008
<b>E-mail викладача</b>	iryna.dzhochka@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
Курс “Традиційні і нові підходи в українській морфології” належить до вибіркової дисципліни і вивчається студентами спеціальності «Філологія (Українська мова та література)» на третьому курсі і має на меті дати розуміння класичних концепцій та новітніх підходів у трактуванні морфологічних явищ в українській мові.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета викладання навчальної дисципліни “Традиційні і нові підходи в українській морфології” – формування в студентів лінгвістичних компетенцій – комплексу мовознавчих знань про морфологію як один визначальних розділів граматики української мови, що постійно розвивається, вироблення вмінь оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.</p> <p>Завдання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ засвоїти знання, що становлять зміст морфології як розділу мовознавства, усвідомити й запам’ятати систему лінгвістичних понять, оволодіти мовознавчою термінологією;</li> <li>✓ усвідомити поняття про нормативність морфологічних норм, сприяти ґрунтовному оволодінню граматичними й стилістичними нормами сучасної української літературної мови;</li> <li>✓ підвищити рівень культури усного й писемного мовлення студентів;</li> <li>✓ виробити критичне ставлення до свого мовлення й суспільної мовної практики;</li> <li>✓ збагатити лексичний запас новими термінами з фахової підготовки;</li> <li>✓ ознайомити студентів з основними тенденціями граматичної науки, сучасними мовознавчими концепціями щодо аналізу тих чи інших морфологічних явищ.</li> <li>✓ навчити самостійно працювати з науковою, навчальною, довідковою літературою.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Інтегральна компетентність.</u> Здатність розв’язувати складні завдання і проблеми в процесі педагогічної діяльності, навчання, що передбачає здійснення інновацій у сфері освіти, застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується невизначеністю умов і вимог, здатність майбутнього фахівця забезпечувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх навчальних закладах, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю.</p> <p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>	

предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 13. Здатність комплексно використовувати набуті філологічні та методичні знання у практиці викладання української мови і літератури.

Програмні результати навчання:

2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їхнього розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції української філології, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 год.
практичні заняття	18 год.
самостійна робота	90 год.

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
п'ятий	B11.01 Українська мова та література	третій	вибірковий

Тематика  
навчальної дисципліни

Тема	кількість годин
------	-----------------

	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Частини мови як основні морфологічні одиниці. Основні граматичні одиниці.	2		4
Тема 2. Граматичні категорії іменника. Категорії роду і числа.	2		4
Тема 3. Категорії відмінка іменника.	2		4
Тема 4. Граматичні категорії прикметника	2		4
Тема 5. Числівник як периферійна частина мови.	2		4
Тема 6. Займенник у системі частин мови.	2		4
Тема 7. Дієслово як центральна частина мови.		2	4
Тема 8. Міжривневі дієслівні граматичні категорії.		2	4
Тема 9. Категорія родів дієслівної дії.		2	4
Тема 10. Прислівник як периферійна частина мови.		2	4
Тема 11. Предикативні та модальні прислівники.		2	4
Тема 12. Статус службових слів у сучасній граматиці.		2	4
Тема 13. Прийменники в системі службових слів.		2	4
Тема 14. Сполучники як окремий тип.		2	4
Тема 15. Частки як особливий тип слів-морфем і слів-речень		2	4
Загальна кількість годин	12	18	60

#### **6. Система оцінювання навчальної дисципліни**

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<a href="http://surl.li/sveiyt">http://surl.li/sveiyt</a>).</p> <p>Оцінювання здійснюється на основі накопичувальної системи оцінювання знань за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Система оцінювання курсу відповідає критеріям оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в університеті. Робота на практичних заняттях упродовж семестру оцінюється за 100-бальною шкалою. Під час виставлення підсумкової залікової оцінки враховуються навчальні досягнення, отримані в процесі оцінювання на практичному занятті (максимум 50 балів), виконанні контрольної роботи (максимум 20 балів) та самостійної роботи (максимум 10 балів), тестових завдань (максимум 20 балів). Загальна максимальна кількість балів за навчальний курс становить 100 балів.</p>
Вимоги до письмових робіт	Письмова контрольна робота складається з 2 теоретичних і 2 практичних завдань; терміни написання роботи – останнє практичне заняття.

Практичні заняття	Закріплення й повторення теоретичних питань зі всіх розділів курсу. Виконання письмових завдань для з'ясування сутності морфологічних явищ у сучасній українській мові.
Умови допуску до підсумкового контролю	Для визначення рейтингового підсумкового контролю до уваги взято присутність здобувача на лекційних і практичних заняттях, його активність та успішність у процесі виконання практичних завдань, підготовки самостійної роботи, написання контрольної роботи; відсутність пропусків і запізнь на заняття; дотримання етики й культури поведінки на заняттях.
Підсумковий контроль	форма контролю: залік форма здачі: поточне оцінювання, виконання усіх обов'язкових видів робіт.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи.** Письмові роботи виконують здобувачі освіти, які навчаються за загальним графіком, відповідно до [«Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#), та індивідуальним графіком, відповідно до [«Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#).

**Академічна доброчесність.** У [«Кодексі честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника»](#) встановлено морально-етичні принципи та правила поведінки для всіх учасників навчально-освітнього процесу. За цим документом представники університетської громади повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно і доброчесно.

За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього Кодексу відповідає [Комісія з питань етики та академічної доброчесності](#) при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі.

**Відвідування занять** урегульовано [«Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#).

У разі пропуску занять здобувачі освіти повинні відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання поточного і підсумкового контролю.

**Неформальна освіта.** Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів регламентує [«Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»](#).

Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra та ін. Окреме оцінювання неформальної освіти з курсу сучасної української літературної мови не передбачено, проте може бути враховано в поточному контролі на практичних заняттях.

## 8. Рекомендована література

### Основна література

1. *Алексієнко Л. А., Зубань О. М., Козленко І. В.* Морфологія сучасної української мови: [Морфологія. Словотвір. Парадигмологія]: навч. посіб.; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський ун-т, 2014. 675 с.
2. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г.* Теоретична морфологія української мови:

академічна граматики української мови. Київ : Пульсари, 2004. 400 с. URL: <http://1576.ua/books/3368>

3. *Горпинич В. О.* Морфологія української мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : ВЦ «Академія», 2004. 336 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=1239>

4. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія / *І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова*; за ред. К. Г. Городенської. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.

5. *Лаврінець О., Симонова К., Ярошевич І.* Сучасна українська мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2019. 524 с.

6. Сучасна українська мова: Морфологія: Підручник. Затверджено МОН / за ред. *А. К. Мойсієнка*. Київ, 2013. 524 с.

7. *Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д.* Сучасна українська мова. Морфологія. Збірник тестових завдань : навч. посібн. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2021. 276 с.

8. *Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д.* Сучасна українська літературна мова. Морфологія: збірник вправ : навч. посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2010. 372 с. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/read.php?id=834>

9. *Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д.* Сучасна українська літературна мова. Практична морфологія: [навч. посібник, рекомендовано МОН України]. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 588 с.

#### Додаткова література

1. *Джочка І. Ф.* Партикули як компоненти омокомплексів: семантико-граматичний аспект. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», 2024. № 2, С. 3–9. URL: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/585>

2. *Джочка І.* Змінювані іменники «спільного роду»: проблемні аспекти. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. 2024. № 19(71). С. 246–260. [https://doi.org/10.31471/2304-7402-2024-19\(71\)-246-26014](https://doi.org/10.31471/2304-7402-2024-19(71)-246-26014).

3. *Ципердюк О. Д.* Вокатив у текстах новел Василя Стефаника // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. 2021. Том. 32 (71). № 6. Частина 1. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 58–63. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU\\_filol\\_2021\\_32%2871%29\\_6%281%29\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_filol_2021_32%2871%29_6%281%29_13)

4. *Ципердюк, О. Д., І. Ф. Джочка.* Семантико-граматичні та функціонально-стилістичні аспекти звертань у тексті роману "Голос перепілки" Марії Ткачівської // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2025. Вип. 71. С. 172–175. [https://files.znu.edu.ua/8080/library/DocumentView;jsessionid=1456B0CFAE1426A3E5F2CD848109097C?doc\\_id=1592379](https://files.znu.edu.ua/8080/library/DocumentView;jsessionid=1456B0CFAE1426A3E5F2CD848109097C?doc_id=1592379)

5. *Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д.* Іменники «потенційного роду» в українській мові: семантико-граматичний аспект // Закарпатські філологічні студії. Випуск 42. Том 3. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 42–48. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.42.3.5> URL: [http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part\\_3/8.pdf](http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/42/part_3/8.pdf)

Викладач

Джочка Ірина Федорівна,  
доцент кафедри української мови